



PPLIN | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
LETRAS E LINGUÍSTICA



Plano de Curso / Disciplina Mestrado – 2025.1

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGUÍSTICOS

CARGA HORÁRIA: 60H HORÁRIO:

DISCIPLINA: DISCURSO E AÇÃO SOCIAL (FFP 019331)

CURSO: SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA: ABORDAGENS EM ESPAÇOS INSTITUCIONAIS E DIGITAIS

EMENTA:

Apresentar a semântica como disciplina Linguística.

Apresentar a pragmática como disciplina Linguística.

Problematizar os estudos no campo dos sentidos: significação e ação; condições de verdade e condições de felicidade.

Problematizar as noções de contexto e de condições de produção nos campos da semântica e da pragmática

Problematizar a noção de texto e de argumentação nos campos da semântica e da pragmática

Discutir sobre a circulação de sentidos em espaços institucionais e digitais

Desenvolver métodos de análise a partir das abordagens apresentadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEUSDARÁ, Bruno. Pragmática e discurso: a noção de texto em questão. **Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Passo Fundo**. v. 9 - n. 2 - p. 340-357 - jul./dez. 2013.

FERREIRA, Dina Maria Martins. ALENCAR. Claudiana Nogueira de. Por uma 'nova pragmática emancipatória. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, n (52.2): 271-285, jul./dez. 2013.

GUIMARÃES, Eduardo. **História da Semântica**: Sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas, SP: Pontes Editores, 2004.

MARCONDES, Danilo. Por uma Visão Performativa da Pragmática: Significado e Ação. In: **Cognitio**: Revista de Filosofia, São Paulo: PUC. 2010.

ORLANDI, Eni Puccinelli. Língua, Comunidade e Relações sociais no espaço digital. In.: DIAS, Cristiane (Org.). **e-urbano**: Sentidos do espaço urbano/digital. Campinas, SP: Labeurb, 2011. Disponível em: <https://www.labeurb.unicamp.br/livroEurbano/>.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **Argumentação e análise de discurso**: conceitos e análises. Campinas, SP; Pontes Editores, 2023.

PÊCHEUX, Michel. **Semântica e discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. 4 ed. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2009.

RODRIGUES, Violeta; MALLMANN, Adriana; TOTA, Felipe; THOMPSON, Heloise. (Org.). Ensino, texto e sintaxe: orações adverbiais. Campinas, SP: Pontes Editores, 2024.

SILVA, Daniel do Nascimento e. Pragmática como ciência social. **Linguagem em (Dis)curso** – LemD, Tubarão, SC, v. 22, n. 3, p. 385-401, set./dez. 2022.

SILVA, Danilo da Conceição Pereira. Violência linguística. IN: LANDULFO, Cristiane e MATOS, Doris (Orgs.). **Suleando conceitos em linguagens**: decolonialidades e epistemologias outras. São Paulo: Pontes, 2022, p. 383-392.

VOLOCHÍNOV, V. Marxismo e filosofia da linguagem: Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Rio de Janeiro: Editora 34, 2017.

WILSON, Victoria. Tem uma pessoa desmaiada na calçada: uma experiência dialógica em uma aula de língua materna. IN: WIEDEMER, Marcos Luiz; OLIVEIRA, Mariangela Rios de. (Orgs.). **Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de português na educação básica**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2022. p. 127-140.