



**UNIVERSIDADE DO ESTADO
DO RIO DE JANEIRO - UERJ**

PPLIN PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
LETRAS E LINGÜÍSTICA



Disciplina: Teoria da Linguagem		
Curso: Uma viagem com a linguística: visão panorâmica		
Professora: Kátia Abreu (UERJ/FFP)		kabreu00@gmail.com
Área de Concentração: Estudos Linguísticos		Linha de Pesquisa: Teoria e Análise Linguística
Período: 2024.2	Nível: Mestrado	Dia e Horário: 4as feiras, de 14h às 17h
Local: Sala		
AVALIAÇÃO: Apresentações em aula e trabalho final		

Ementa: A trajetória das ideias e das teorias linguísticas dos séculos XIX e XX, e os fundamentos filosóficos e epistemológicos. A relação entre orientação teórica e orientação metodológica nas ciências da linguagem do ponto de vista formal, funcional e discursivo. O estado da arte na pesquisa linguística.

Aula 1 – Apresentação do curso e a questão “De que trata a Linguística?”

Rosa, M. C. A inovação nos estudos gramaticais. IN: Rosa, Maria Carlota. Uma viagem com a linguística: um panorama para iniciantes. 1 ed. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p.94-123.

Petter, Margarida. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J.L. (org.) Introdução à Linguística. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2004. p. 11-24.

Aula 2 – A Linguística, os linguistas, os informantes, a comunidade linguística

Rosa, Maria Carlota. Uma viagem com a linguística: um panorama para iniciantes. 1 ed. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p.24-72.

Aula 3 – Linguagem e Evolução

Robert C. Berwick e Noam Chomsky. *Por que apenas nós? Linguagem e evolução*. 219pp. Tradutores: Gabriel de Ávila Othero e Luisandro Mendes Souza.

Aula 4 - Psicolinguística e Leitura

Siti, Ithriyah. (2023). A psycholinguistic analysis of the english student' language disorder on language comprehension in literature course. SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan, doi: 10.54443/sibatik.v2i2.609

Aula 5 – Psicolinguística e Bilinguismo

Luciana, Brentano., Ingrid, Finger. (2020). Bilinguagem e educação bilíngue: Contribuições das Neurociências e da Psicolinguística para a compreensão do desenvolvimento da leitura e escrita em crianças bilíngues. doi: 10.15448/1984-4301.2020.4.37528

Aula 6 – Análise do Discurso

Mussalim, Fernanda. Análise do Discurso. IN: Mussalim, F. & Bentes, Anna C. Introdução à Linguística: domínios e fronteiras, v.2, 4 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Aula 7 – Psicolinguística e Análise do Discurso

Graziella, Steigleder, Gomes., Tamiris, Machado, Gonçalves. (2021). Leitura e compreensão leitora sob as óticas da Psicolinguística e da Análise do Discurso: Uma aproximação. doi: 10.15448/1984-4301.2021.2.38742

Aula 8 – Sociolinguística

COAN, M.; FREITAG, R. M. K. Sociolinguística variacionista: pressupostos teórico-metodológicos e propostas de ensino. **Domínios de Lingu@gem**, Uberlândia, v. 4, n. 2, p. 173–194, 2011. DOI: 10.14393/DL8-v4n2a2010-11. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/11618>.

Aula 9 – Funcionalismo

Rosário, Ivo da C. do. Funcionalismo, sociointeracionismo e ensino de língua portuguesa no século XXI. IN: Rosário, Ivo da Costa do; Lopes, Monclar Guimarães (org.) Ensino de Língua Portuguesa no século XXI: pesquisa, teoria e prática Organizadores: Ivo da Costa do Rosário e Monclar Guimarães Lopes. 1. ed. – Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.

Aula 10 – Linguística Textual

Pattresi, Nadja. O texto na escola: reflexões e propostas em torno dos gêneros no ensino de língua portuguesa. IN: Rosário, Ivo da Costa do; Lopes, Monclar Guimarães (org.) Ensino de Língua Portuguesa no século XXI: pesquisa, teoria e prática Organizadores: Ivo da Costa do Rosário e Monclar Guimarães Lopes. 1. ed. – Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.

Aula 11 – Linguística Histórica

Rosa, M. C. A tradição gramatical. IN: Rosa, Maria Carlota. Uma viagem com a linguística: um panorama para iniciantes. 1 ed. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p.74-91.

Aula 12 – Aquisição da linguagem

Rosa, M. C. Autonomia e Interdisciplinaridade: enfoques sobre o desenvolvimento da língua materna. IN: Rosa, Maria Carlota. Uma viagem com a linguística: um panorama para iniciantes. 1 ed. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p.196-204.

Aula 13 – Aquisição da linguagem / LIBRAS

SILVA, AA da; SOUSA, Roger Silva. Avaliação da capacidade expressiva e de compreensão da Libras: um estudo comparativo entre a aquisição de linguagem em comunidades surdas urbanas e desligadas. **STUMPF, MR; RM Estudos da Língua de Sinais**, v. 4, 2018.

Aula 14 – Semiótica

Pompeu, B., & Sato, S. K. (2024). Publicidade contemporânea e semiótica peirceana: uma proposta metodológica. *MATRIZES*, 18(1), 145-170. <https://doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v18i1p145-170>

Aula 15 – Sessão Final – Apresentação dos Projetos dos alunos